

жетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Хуторок»

УТВЕЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №10

«Хуторок»

О.В.Созарукова

Приказ № 65

От «31»

2023 г.



ПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОЖЕСТИВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Радуга красок»

(нетрадиционное рисование для детей 3-4 лет)

ОД

того возраста 3-4 лет

овна

г. Пятигорск 2023 г.

Пояснительная записка.

На основании программы И. А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет» составлена рабочая учебная программа по изобразительной деятельности.

Программа рассчитана на два года обучения (для детей 3-4 лет), содержит перспективное планирование, которое представлено ежемесячно,

Количество занятий в месяц: 4; во второй половине дня.

Количество занятий в год: 32.

Продолжительность занятия: 15 минут. Занятия

проводятся с 01.10.2023 г. по 31.05.2024 г.

Цели и задачи:

1. Знакомить детей с произведениями разных видов изобразительного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок.; поддерживать интерес к декоративному искусству; поощрять интерес детей к изобразительной деятельности.

2. Поддерживать желание изображать знакомые бытовые и природные объекты, а также явления природы; учить самостоятельно находить простые сюжеты в окружающей жизни.

3. Развивать у детей способность передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках.

4. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало.

5. Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги.

6. Создавать условия для свободного самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками.

7. Учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор; показывать, из каких деталей складываются многофигурные композиции, как по-разному выглядит с разных сторон один и тот же объект.

8. Сенсорное развитие детей, формирование эстетического отношения к окружающему миру .

9. Развитие способности работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук и глазомер.

10. Совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности: продолжать учить передавать форму изображаемых объектов, передавать несложные движения; при создании сюжета передавать несложные смысловые связи между объектами, пространственные взаимосвязи между ними.

11. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Предполагаемые навыки и умения детей к концу года:

ТРАДИЦИОННЫЕ

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

Интересуются рисованием	Имеют стойкий интерес к изо деятельности
Рисуют гуашью, фломастерами, цветными карандашами	Знают и называют материалы, которыми можно рисовать. Умеют ими пользоваться (гуашь, фломастеры, маркеры, цветные карандаши, восковые мелки, свечи, акварель)
Знают и называют основные цвета, правильно подбирают их	Знают основные цвета и их оттенки, широко их используют
Ритмично наносят штрихи, пятна	Украшают изделие различными способами
Рисуют линиями и мазками простые предметы, рисуют предметы, состоящие из сочетания линий (елочка, забор)	Создают изображение отдельного предмета округлой, прямоугольной, треугольной формы и предметов, состоящих из нескольких деталей
Рисование гуашью, фломастерами и цветными карандашами, кистью на бумаге	Знакомы и используют нетрадиционные техники рисования (пальчиками, ладошкой, поролоновым тампоном, печатками, по мокрому, монотипия, рисование на бумаге различной фактуры, размера и цвет)
Изображают предметы	Создают простейшую композицию из нескольких предметов
Составляют узоры на полоске, квадрате, круге	Составляют узоры на полоске, квадрате, круге, чередуя по форме, величине. Украшают изделие, используя различные цветовые оттенки

К концу года ребенок умеет:

- Имеет сформированный интерес к рисованию разными материалами и способами;
- знает и называет цвета и умеет правильно подбирать их;
- передает различие предметов по величине;
- ритмично наносит штрихи, пятна;
- рисует линиями и мазками простые предметы (дорога, падающие листья);
- рисует предметы, состоящие из сочетания линий (ёлочка, забор);
- создает изображение отдельного предмета округлой, прямоугольной и треугольной формы и предметов, состоящих из нескольких деталей (светофор, флаг, колобок);
- знаком с нетрадиционной техникой рисования: пальчиками, ладошкой, поролоновым тампоном, печатками;
- украшает изделие, используя фломастеры, карандаши.

Методическое обеспечение:

1. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» - Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2013 г.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2010 г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карапуз», 2010 г.
4. Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2003 г.
5. Интернет-ресурсы.

Содержание программы кружка «Радуга красок» обучения детей 3-4 лет

№ п/п	Название занятия	Задачи занятия	Вид деятельности	Оборудование и материалы
Октябрь				
1	Ёжик	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования . Учить выражать то, что не может словесно понимать значение слов: «вертикаль», «горизонталь». Учить осмысливать окружение. Воспитывать интерес к процессу рисования.	Техника рисования-вилкой - оттиски	Листы бумаги А-4, гуашь зелёного и серого цветов, кисть, вилка, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)
2	Травка	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования оттиски. Учить осмысливать окружающее. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Техника рисования -вилкой - оттиски	Листы бумаги А-4, гуашь светло зелёного, голубого, белого, тёмно зелёного цветов, кисть, вилка, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)
3	Дерево	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования, тычки ватными палочками. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Техника рисования-тычки ватными палочками	Листы бумаги А-4, гуашь коричневого, зелёного, голубого, белого, цветов, кисть, пучок ватных палочек, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)
4	Одуванчики	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования, оттиск втулкой. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Техника рисования-оттиски втулкой от туалетной бумаги	Листы бумаги А-4, гуашь, жёлтого зелёного, голубого, белого, цветов, кисть, втулка с разрезанными краями, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)

<i>№ п/п</i>	<i>Название занятия</i>	<i>Задачи занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Оборудование и материалы</i>
Ноябрь				
5	Радуга	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пластиковой картой. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование пластиковой картой	Листы бумаги А-4, гуашь цветов радуги, пластиковая карта, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)
6	Узор	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной Аврора – Арт (прокручивание надутым воздушным шариком). Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой Аврора – Арт (прокручивание надутым воздушным шариком)	Листы бумаги А-4, гуашь, жёлтого, красного, оранжевого, коричневого цветов, воздушный шарик, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)
7	Радуга	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования поролоновой губкой по мокрому листу. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисования техникой поролоновой губкой по мокрому листу	Листы бумаги А-4, гуашь цветов радуги, поролоновая губка, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
8	Море	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой пальчиковое рисование. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисования техникой – пальчиковое рисование	Листы бумаги А-4, гуашь синего, белого, охра цветов, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)

№ п/п	Название занятия	Задачи занятия	Вид деятельности	Оборудование и материалы
Декабрь				
9	Узор	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования монопатия. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - монопатия	Листы бумаги А-4, гуашь основных цветов, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
10	Снеговик	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования оттиск ячейковым целлофаном. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой – оттиск ячейковым целлофаном	Листы бумаги А-4, гуашь белого, синего цветов, целлофан, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
11	Зимний пейзаж	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования зубной щёткой. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой зубной щёткой	Листы бумаги А-4, гуашь синего и белого цветов, зубная щётка, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
12	Нарядная ёлка	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой – оттиск вилкой и пальчиковый	Листы бумаги А-4, гуашь основных цветов, вилка, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).

№ п/п	Название занятия	Задачи занятия	Вид деятельности	Оборудование и материалы
Январь				
13	Узор	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования монопатия. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - монопатия	Листы бумаги А-4, гуашь основных цветов, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
14	Ёлочка	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования кляксография. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - кляксография	Листы бумаги А-4, гуашь основных цветов, трубочка, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
15	Зима (пейзаж)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования монопатия. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - монопатия	Листы бумаги А-4, гуашь основных цветов, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
16	Ёлка	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ладошками. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - ладошками	Листы бумаги А-4, гуашь зелёного цвета, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).

№ п/п	Название занятия	Задачи занятия	Вид деятельности	Оборудование и материалы
Февраль				
17	Цветы	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ниткография. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - ниткография	Листы бумаги А-4 синего цвета, толстая нить, гуашь белого цвета, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
18	Зима (пейзаж)	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования разбрызгивания кистью Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой – разбрызгивания кистью	Листы бумаги А-4 синего цвета, трафарет дом, ёлка , гуашь белого цвета, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
19	Зима (пейзаж)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования кляксография. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - кляксография	Листы бумаги А-4, гуашь основных зимних цветов, трубочка, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
20	Солнечная поляна	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования, оттиск втулкой. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Техника рисования- оттиски втулкой от туалетной бумаги	Листы бумаги А-4, гуашь, жёлтого зелёного, голубого, белого, цветов, кисть, втулка с разрезанными краями, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)

№ п/п	Название занятия	Задачи занятия	Вид деятельности	Оборудование и материалы
<i>Март</i>				
21	Букет	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования на пене (для бритвы). Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Техника рисования на пене (для бритвы)	Листы бумаги А-4, пластиковая доска или поднос, пена для бритвы, пластмассовый треугольник, зубочистка, гуашь основных цветов, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)
22	Цветы	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ниткография. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - ниткография	Листы бумаги А-4 синего цвета, толстая нить, гуашь белого цвета, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
23	Аквариум с рыбками	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования кляксография. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - кляксография	Листы бумаги А-4, гуашь белого, синего цветов, трубочка, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
24	Аквариум с рыбками	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования «мыльной водой» . Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой – мыльной водой	Листы бумаги А-4, 3 стакана с пеной синего, голубого, сиреневого цвета, коктейльная трубочка, кисть, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)

№ п/п	Название занятия	Задачи занятия	Вид деятельности	Оборудование и материалы
Апрель				
25	Морское дно	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования акварелью и солью . Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Техника рисования акварелью и солью	Листы бумаги А-4, акварельные краски, крупная соль, клей ПВА, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
26	Бабочка	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования монопатия. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой - монопатия	Листы бумаги А-4, гуашь основных цветов, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
27	Цветик - семицветик	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования шприцом и зубной щёткой. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Техника рисования шприцом и зубной щёткой	Листы бумаги А-4, ватные диски, клей ПВА , шприц, гуашь цветов радуги, зубочистка, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).
28	Сирень	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования оттиском скомканной бумагой. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования.	Техника рисования оттиск скомканной бумагой	Листы бумаги А-4, гуашь сиреневого, розового цветов, кисть, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).

№ п/п	Название занятия	Задачи занятия	Вид деятельности	Оборудование и материалы
МАЙ				
29	Одуванчики	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной	Техника	Листы бумаги А-4, гуашь зелёный, жёлтый,

		техники рисования, тычки ватными палочками. Учить выражать то, что не может словесно понимать значение слов: «вертикаль», «горизонталь». Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	рисования-оттиск ватными палочками	синий цветов, пучок ватных палочек, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)
30	Узор	Продолжать знакомство с нетрадиционной изобразительной Аврора – Арт (прокручивание надутым воздушным шариком). Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой Аврора – Арт (прокручивание надутым воздушным шариком)	Листы бумаги А-4, гуашь, жёлтого, красного, оранжевого, коричневого цветов, воздушный шарик, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)
31	Цветочная поляна	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования, оттиск втулкой. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Техника рисования-оттиски втулкой от туалетной бумаги	Листы бумаги А-4, гуашь, жёлтого зелёного, голубого, белого, цветов, кисть, втулка с разрезанными краями, салфетка для обтирания кисточки, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка)
32	Радуга	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования зубной щёткой. Учить осмысливать окружающее. Развивать внимание, мышления, умения видеть образ изображаемого. Воспитывать интерес к процессу рисования, умение работать коллективно.	Рисование техникой зубной щёткой	Листы бумаги А-4, гуашь цветов радуги, зубная щётка, салфетка для обтирания, стаканчик с водой. (на каждого ребёнка).